

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије фармације			
Назив предмета: Енглески језик 2			
Наставник: Вук В. Марковић, Стаса В. Ђокић Јовин			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Енглески језик 1			
Циљ предмета: Курс Енглеског језика за студенте друге године Фармације састоји се из три сегмента који се обрађују током 30 часова у једном семестру. Први сегмент јесте обрада текстова из опште медицинске науке, са прилагођеним вежбама за усвајање стручног вокабулара и оспособљавање студената да прате стручну литературу из своје области. Други сегмент обухвата преглед најзначајнијих тема из граматике на вишем нивоу како би се унапредила способност студената за усмену и писмену комуникацију на енглеском језику на општем и стручном плану. Трећи сегмент обухвата часове дискусије на којима се утврђују стечена знања и увежбава правилна употреба вокабулара и граматичких структура у датом контексту.			
Исход предмета Утврђивање и учење терминологије у општем и стручном енглеском језику. Учење и вежбање граматике у оквиру датог контекста. Утврђивање основних разлика између стручног и општег енглеског језика и стицање нових знања у обе области. Усавршавање централних језичких вештина читања, слушања, писања и говора у оквиру општег и стручног језика. Активно комуницирање и коришћење извора из области предмета и струке.			
Садржај предмета Теоријска настава Уводна разматрања <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са курсом, методологијом, начином рада. Стручни текстови <ul style="list-style-type: none"> - Lung Cancer – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - Risk Factors for Coronary Artery Disease - обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. - Cholesterol and Heart Disease - обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - Investigating Heart Attacks – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - Heart Transplantation – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - Diabetes – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - Measles – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - Chickenpox and German Measles – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - Sneezes, Wheezes and Itches of Allergy – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - Allergy – the Disease and its Causes – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија. Преглед граматике <ul style="list-style-type: none"> - прошла времена – преглед најфrekвентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу, - садашња времена – преглед најфrekвентнијих садашњих граматичких времена са фокусом на употребу, - будућа времена – преглед најfrekvентнијих будућих граматичких времена са фокусом на употребу, - пасив – грађење и употреба, компарација пасива у материјелу и енглеском језику, - индиректни говор – грађење и употреба, изјавне и упитне реченице, - кондиционалне реченице – грађење и употреба, три типа кондиционалних реченица. Теме за дискусију <ul style="list-style-type: none"> - живот студента – лична искуства, размена искустава, очекивања и планови, будућност, - искуства са болестима/лечењем – размена искустава, однос доктор-пацијент, сагледавање са оба становишта, - будућност – лична и општа – на општем и професионалном плану, - професионални планови – специјализација, могућности напредовања, стручно усавршавање, - медицина данас, медицина сутра – виђење струке, разматрање научних питања. Практична настава <ul style="list-style-type: none"> - 			
Литература Обавезна <ol style="list-style-type: none"> 1. Арнери-Георгијев J. <i>English for Doctors and Medical Students</i>. Научна књига, Београд, 1990. 2. Арнери-Георгијев J. <i>More Medical Words You Need</i>. Савремена администрација, Београд, 2004. 3. Драговић Р. <i>Енглески за здравствене раднике</i>. Научна књига, Београд, 1994. 4. Марошан З. <i>English for Medical Students</i>. Ortomedics, Нови Сад, 2008. 5. Момчиновић В, Танау В, Журић-Хавелка С. <i>Medical English</i>. Медицински факултет Свеучилишта у Загребу, Загреб, 1988. Допунска <ol style="list-style-type: none"> 6. Murphy R. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 1988. 7. McCarthy M, O'Dell F. <i>English Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 1996. 8. Костић А. <i>Медицински речник</i>. Просвета, Београд, 1975. 9. Hornby AS. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>. Oxford University Press, Oxford, 1968. 10. MacLean J. <i>English in Basic Medical Science</i>. Oxford University Press, Oxford, 1980. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: -	
Методе извођења наставе: орални и ситуациони приступ учењу језика; аудиолингвална метода; аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, интернет); лексички и комуникативни приступ; фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и			